



محتويات المذكرة

* الوحدة الأولى :

- ١- في الحديقة
- ٢- على الشاطئ
- ٣- نشيد الله القدير

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

* الوحدة الثانية :

- ١- خير الناس
- ٢- الارض هي الكنز
- ٣- نشيد نحن لها فداء

* الوحدة الثالثة

- ١- الديك الذكي
- ٢- الأرنب الصغير
- ٣- نشيد غرد يا عصفوري



الوحدة الأولى : مشاهد وموافق

١- الدرس الأول : في الحديقة

ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد الأحمر والأصفر والأزرق .
كانت رائحة الورد عطرة مد سمير يده ليقطف وردة .

باسم : " الورد سيا أصدقائي - مثل الأطفال ، يضحك حين نسيقه ، ويبكي لو قطناه
" بسمة : " الوردة اذا قطتها فهي لك ، واذا تركتها فهي لك ، ولغيرك .

المضاد	الكلمة	الجمع	المفرد	المعنى	الكلمة
أعدائي	أصدقائي	حائقي	حديقة	رأينا	شاهدنا
يبكي	يضحك	الورد	الوردة	طيبة وجميلة	عطرة
أخذتها	تركتها	روائح	رائحة	ليقطع	ليقطف
نظمي	نسقيه	عطرات	عطرة	شبه	مثل
قبض	مد	أصدقائي	صديقى	نرويه	نسقيه
نترة وخبثة	عطرة	الأطفال	ال طفل	بسط	مد

تدريبات وأنشطة

١- صل كل مفرد بجمعه

روائح	* حديقة
الأطفال	- صديق
حائقي	- رائحة
أصدقاء	- الطفل

٢- صل كل كلمة بمعناها المناسب

نرويه	* يقطف
شبه	- عطرة
يقطع	- نسيقه
طيبة وحسنة	- مثل

٣- صل كل كلمة بالمضاد المناسب :-

يبكي	* مد
الشيوخ	* تركتها
قبض	* يضحك
أخذتها	* الأطفال

٤- ماذا نشاهد في حديقة الأزهار ؟

ب) كيف تكون رائحة الورد ؟

ج) لماذا مد سمير يده ؟



د) فيم يشبه الورد الأطفال ؟

٥- كون كلمات من الحروف :

* ط / ة / ع / ر

* ر / ل / و / د / ا

* ك / ي / ح / ض

٦- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

- عطرة - رائحة - كانت - الورد

* مثل - الأطفال - الورد

* سمير - وردة - مد - يده - ليقطف

- اكتب اسم الاشارة المناسب :-

١- طفل طريق واسع

٢- بحيرة جميلة ولدان

٣- أطفال كتب جميلة

٤- ضع دائرة حول كل كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :-

- هذا - قال - لكن - شجاعة - الناس - ذلك .

٦- حدد الجمل المنفية والجمل الاستفهامية :

١- هل تتوافق على ما فعله الطفل (جملة)

٢- لم يذهب محمد الى المدرسة اليوم (جملة)

٣- لا أخطئ في حق الآخرين (جملة)

٧- أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب :

١- معلمة ٢- صياد

٣- تلميذان ٤- معلمون

٨- حدد حرف المد في كل كلمة : شجاعة (.....) - حقول (.....)

* طريق (.....) - مرور (.....) - جميل (.....)

٩- ضع خطأ تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة ودائرة حول الكلمات التي بها تاء مربوطة

- البحيرة - تكذب - حديقة - شجرة - تهرب - شجاعة - كتاب

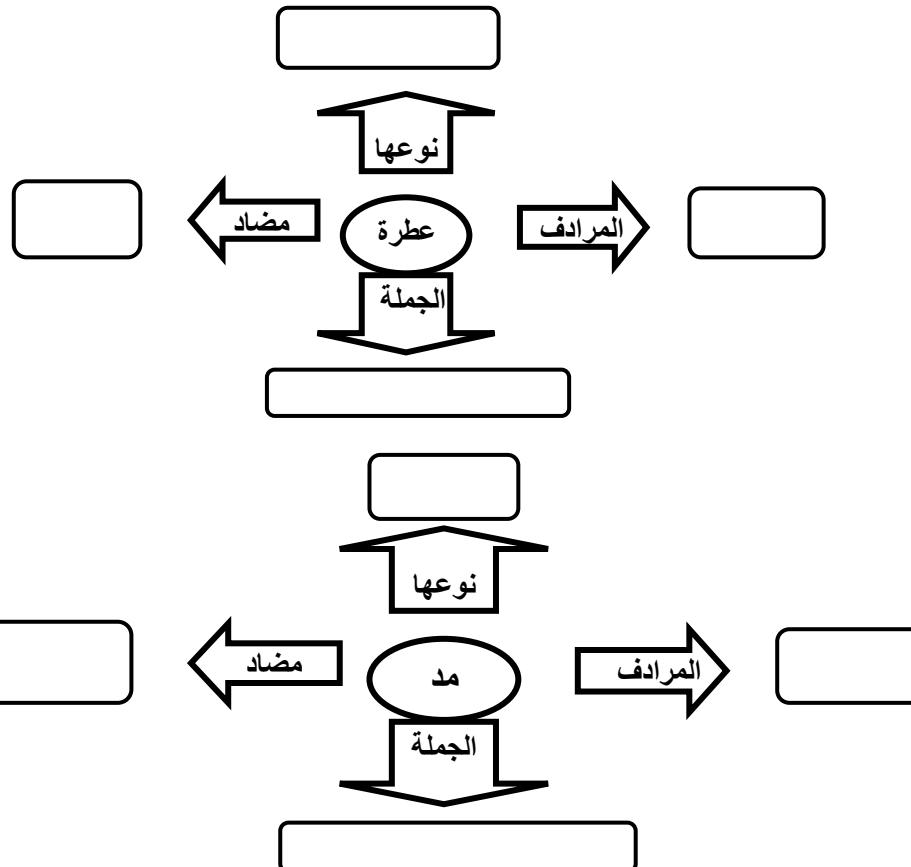
ضمائر الغائب : هو



٧- من موضوع (في الحديقة)

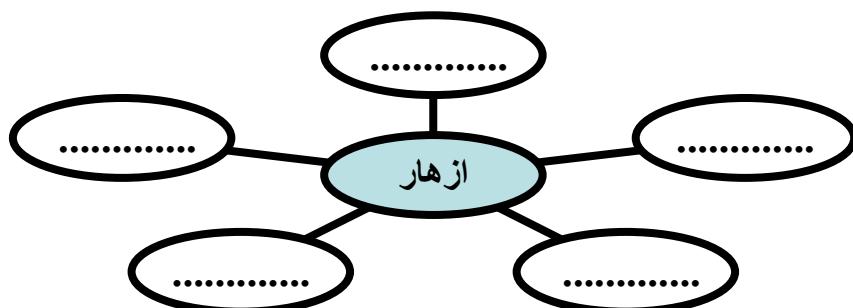
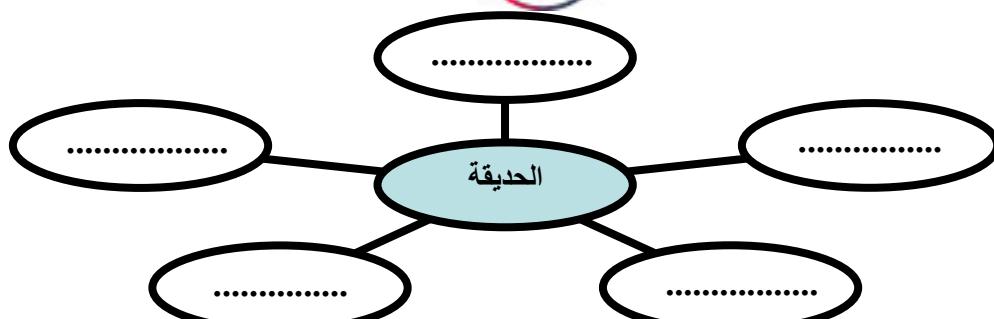
ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد الأحمر والأصفر والأزرق . كانت رائحة الورد عطرة مد سمير يده ليقطف وردة . باسم : " الورد يا أصدقائى - مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه ، ويبكي لو قطفناه "

ا) أكمل



ب) كيف كانت رائحة الورد؟
 ج) لماذا مد سمير يده ؟
 د) أكمل : ١- الورد يا أصدقائى مثل، يضحك حين نسقيه ، ويبكي لو
 ٥) هات من الفقرة :- كلمة بها لام قمرية
 * كلمة بها مد بالياء * كلمة بها مد بالياء

و) أكمل شبكة المفردات



س) حل الكلمات الى مقاطع صوتية :-

* سمير (..... / /)
* الحديقة (..... / / / /)
* يبكي (..... /)
* الأحمر (..... / / /)

ص) ادمج الأصوات لتكون كلمات : يو / م (.....)
ال / ور / د (.....) س
/ مي / ر (.....)

الخط : اكتب بخط جميل

" الورد سيا أصدقائى - مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه ، ويبكي لو قطفناه "



٢- الدرس الثاني : على الشاطئ

العب مع أصحابي ، نقفز ، نجري ، نضحك .
نبني بالرمل بيوتاً وقلاعاً .
يغرقها الموج فلا نغضب .
اذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ،
ننظر للبحر وللأمواج .
ونقول : ما اجمل صنع الله "

المضاد	الكلمة	الجمع	المفرد	المعنى	الكلمة
نقف	نجري	أصحاب	صاحب	نثب ونط	نقفز
نبني	نضحك	بيوت	بيت	نشئ	نبني
نهدم	نبني	قلاع	قلعة	المكان الحصين	قلاعاً
نهاداً	غضب	الأمواج	الموج	حرارة	لهيب
فوق	تحت	الرمال	الرمل	عمل	صنع
نقف	نجلس	البحور - البحار	البحر	نشر	غضب

تدريبات وأنشطة

١- صل كل مفرد بالجمع المناسب :

- * صاحب - البحور
- * قلعة - مظلات
- * الموج - الأمواج
- * مظلة - أصحاب
- * البحر - قلاع

٢- تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

ا) العب مع نقفز ونجري ونضحك (جيراني - أصحابي - اخوتي)

ب) نبني بيوتاً وقلاعاً (بالرمل - بالحجارة - بالماء)

ج) اذا اشتد لهيب الشمس نجلس تحت (الشجرة - المطر - مظلتنا)

٣- اقرأ وأجب (العب مع أصحابي نقفز ، نجري ، نضحك . نبني بالرمل بيوتاً وقلاعاً .
يغرقها الموج فلا نغضب)

ا) هات مرادف نقفز * مضاد نضحك جمع الرمل

ب) بم نبني البيوت والقلاع ؟ وما الذى يغرقها ؟

ج) أكمل ١- ننظر للبحر وللأمواج ونقول ما اجمل صنع

د) هات من العبارة السابقة :

* كلمة بها مد بالألف * كلمة بها مد بالواو مد بالياء



* كلمة بها لام قمرية كلمة بها تنوين بالفتح

٤- من موضوع (على الشاطئ)

(العب مع أصحابى ، نقفز ، نجرى ، نضحك. نبني بالرمل بيوتا وقلاءعا . يغرقها الموج فلا
نغضب . اذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج . ونقول : ما اجمل
صنع الله !)

أ) ماذا يبني الأصحاب على الشاطئ؟

ب) أين يجلس الأصحاب عندما يشتد لهيب الشمس؟

٣- حدد نوع الأسلوب (استفهام - أمر)

* هل تحب الفاكهة

* احترم الكبير

* أين يعيش الفرد

* الفصل ادخل

٢- اكتب معنى الكلمة عام في كل جملة حسب فهمك للمعنى والبيان من خلال الجملة:

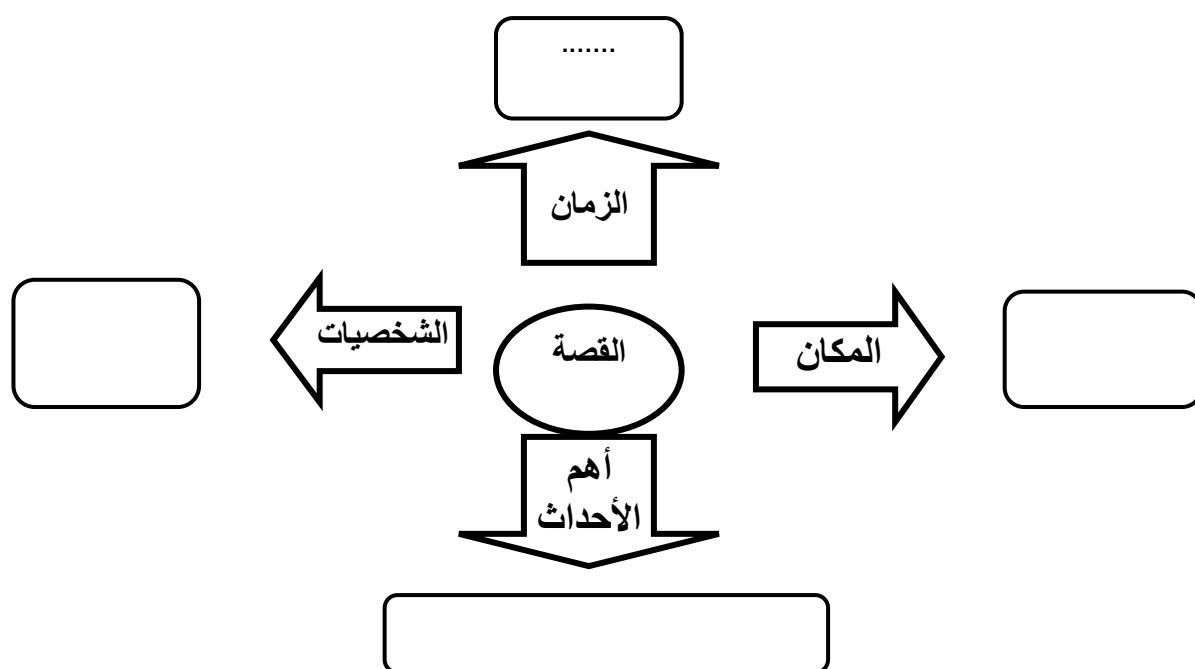
المدرسة مكان عام . (المعنى :)

..... قامت ثورة ٢٥ يناير عام ٢٠١١ في مصر (المعنى :)

..... (المعنى :) **لمام الطفل في البحيرة ثم شعر بالغرق .**

١- اقرأ القصة ثم أكمل :

في الخريف ذهب (محمد) برفقة أخته (إيمان) وأخته (آية) في زيارة إلى واحة سيوة ،
أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة . في نهاية
الرحلة عاد محمد وأخته سعداء وفخورين بحمل مصر





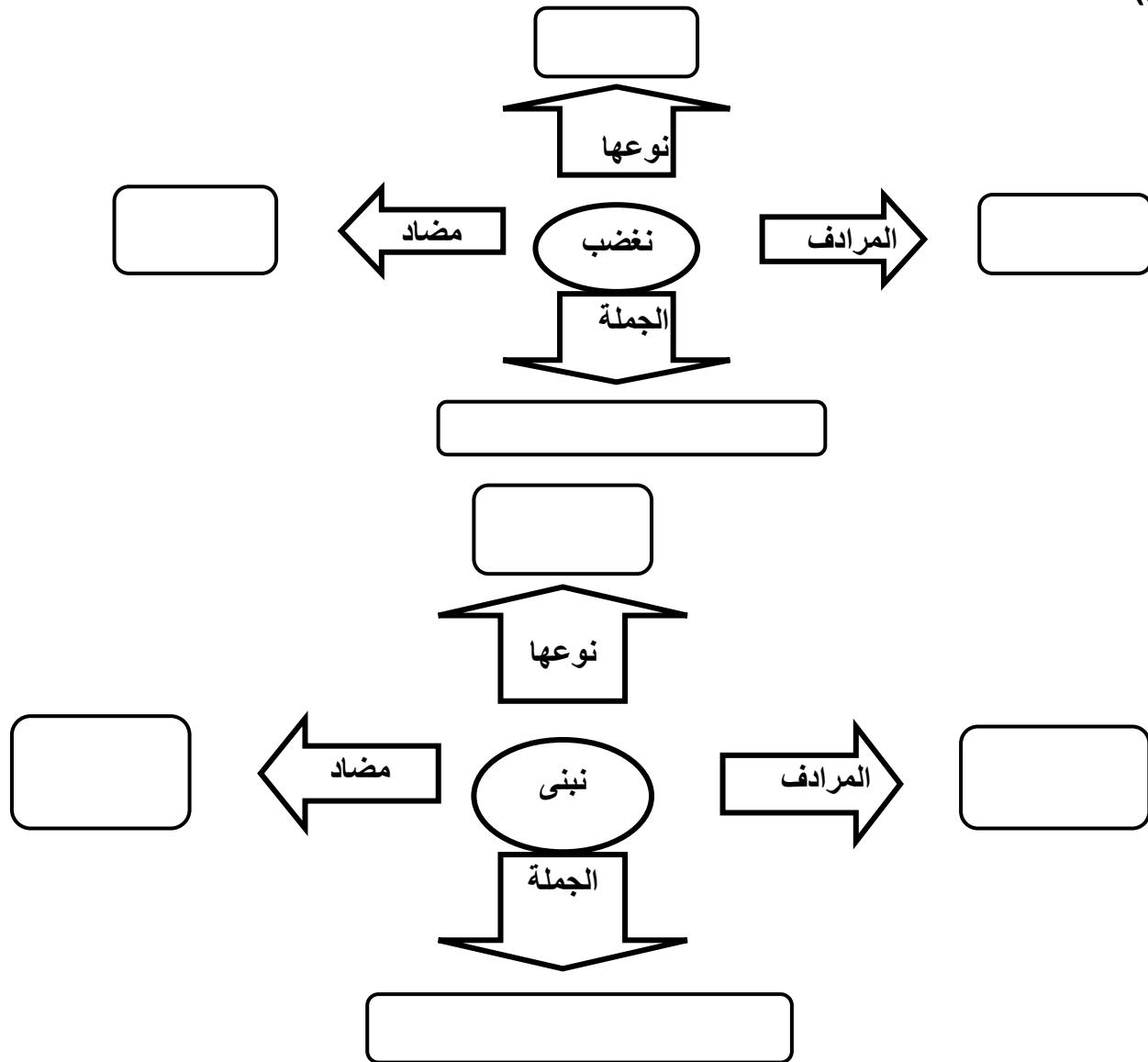
٥) حل الى مقاطع صوتية :-

* لهيب (..... /)

* الشّمس (.....)

* نجري (.....)

ج) أكمل

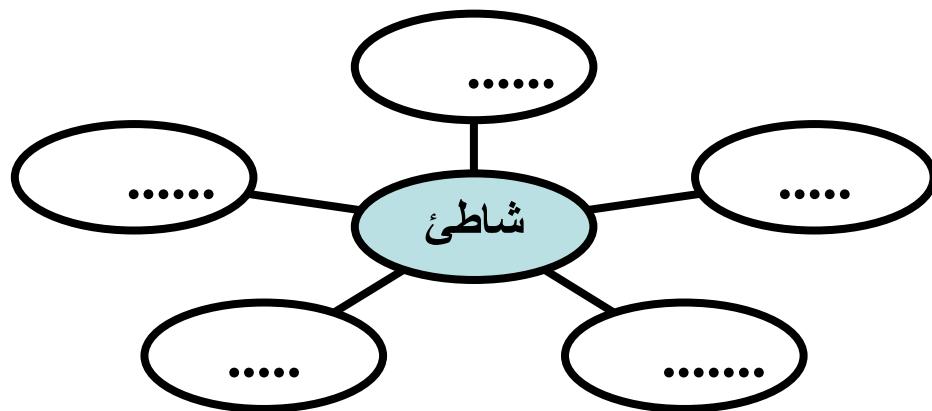
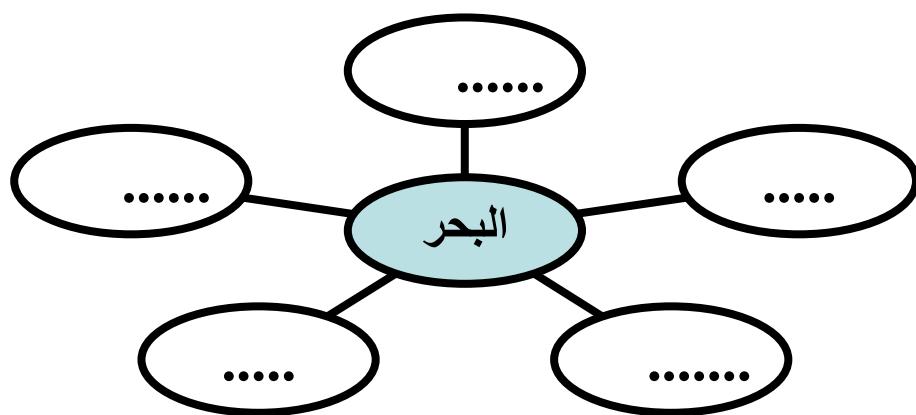


٥) حل الى مقاطع صوتية :-

* لهيب (..... /)

* الشّمس (.....)

* نجري (.....)



الخط : اكتب بخط جميل

نبني بالرمل بيوتا وقلاعا .



الدرس الثالث : الله القدير (شعر) - محفوظات

نبدأ باسم الله ندعوه في علاه
سبحانه الكريم القادر العلي
رب السماء العالية رب المياه الجارية
في كل شيء قدرته في كل نفس حكمته
حمد الله في كل حين نعبده ونستعين

الكلمة	المفرد	المعنى	الكلمة
المضاد	الكلمة	الجمع	المضاد
ندعوه	نرجوه	اسم	نبدأ
الجارية	ال الكريم	الكرام	المتحركة والمتدفقة
سبحانه	السماء	السموات	العاليه
ال قادر	الماء	الماء	المنخفضة
العالية	المرتفعة	قدرة	ال متوقفة
حکمة	حسن التدبير	نفس	ذما
حاما	نفوس-	أنفس	نفوس-
		نفس	شكرا

تدريبات وأنشطة

١- أكمل بكلمة مناسبة من القائمة

الجارية - الله - القادر - السماء

نبدأ باسم ندعوه في علاه

سبحانه الكريم العلي

رب العالية رب المياه

ب) ما الاسم الذي نبدأ به كل شيء؟ ولماذا؟

ج) اذكر بعض صفات الله سبحانه وتعالى كما وردت في الأبيات السابقة؟

د) أكمل ١- عنوان النشيد هو وقائل النشيد هو

هـ) استخرج من الأبيات السابقة : ١- كلمة بها لام قمرية



* كَلْمَةٌ يَهَا مَدٌ يَالُوُا وَ

* **كلمة بها مد بالألف** **كلمة تحتوي صوت (الجيم)**

(٢) من نصر (الله القدير)

فِي، كُلْ شَيْءٍ فِي، كُلْ نَفْسٍ

لہ فی کل حین ونستعین

١) أكمل الناقص في الآيات السابقة

ب) متى نحمد الله كما تفهم من النشيد ؟

د) هات كلمات على نفس الوزن :

* الكريم / العليم /

*العالية / الخالية /

٥) حل الى مقاطع صوتية :

.....) * الْكَرِيمُ

..... *

(.....) * السماء

أكمل بضم الهمزة مناسب (هـ) = (هـ)

۱- مصروفون مخلصون ۲-

أكمل بضمير مناسب (هو - هما - هي - هم)

- ١ مصريون مخلصون

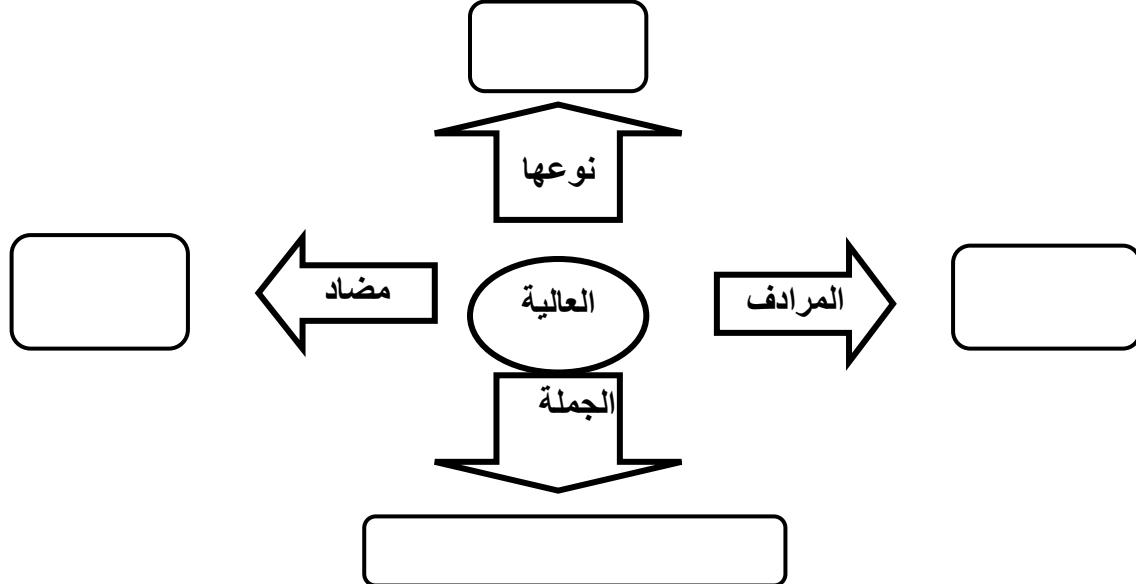
٣- نشطة تلميذة

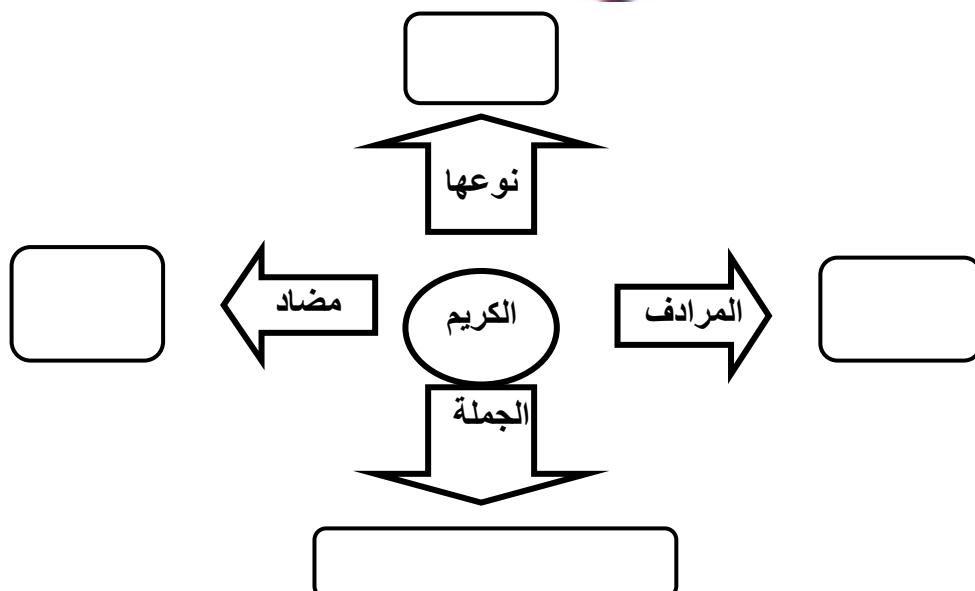
ب) حول الجمل الاسمية الى جملة فعلية :

- شيماء تقرأ الدرس

- جها ركب فوق الحمار

و) أكمل

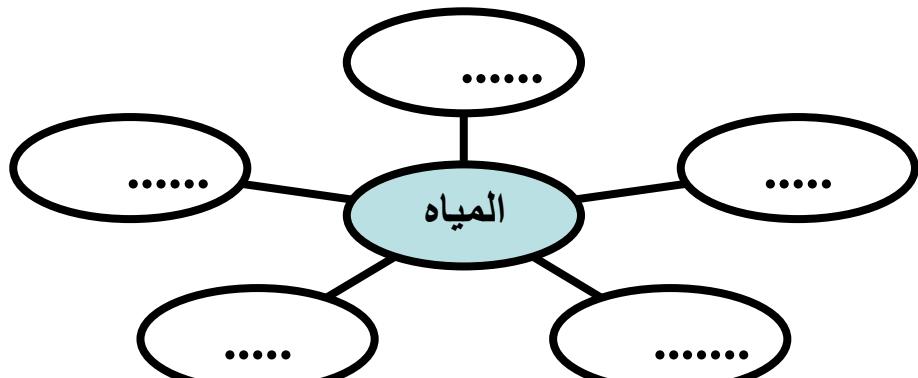
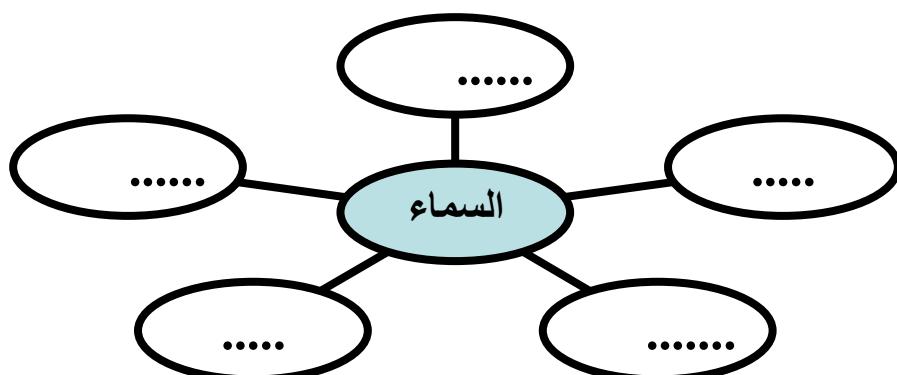




ز) ادمج الاصوات لتكون كلمات :

* ند / عو / ه (.....) نس / تاعي / ان (.....)

-أكمل شبكة المفردات



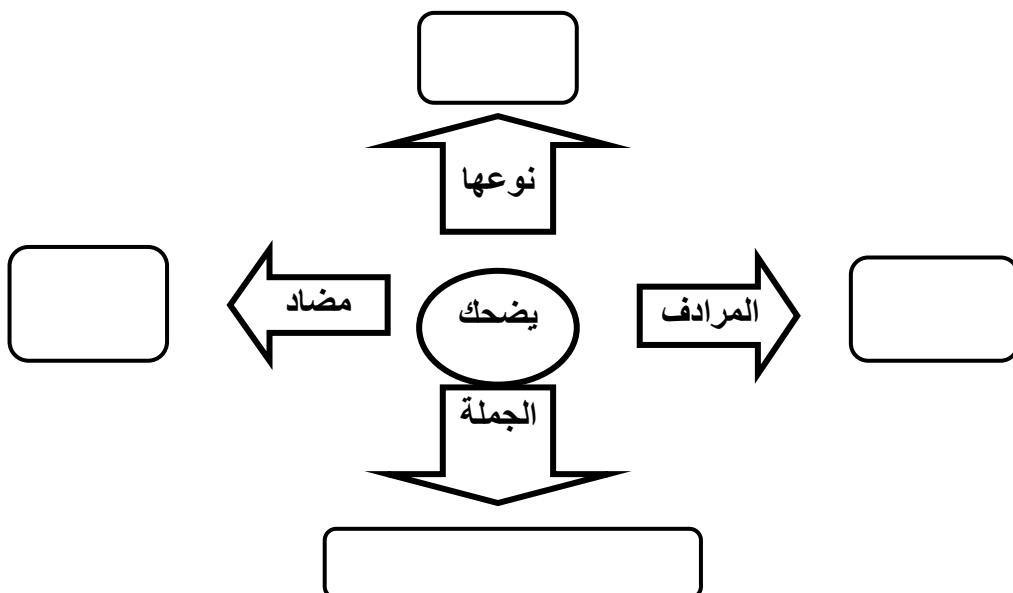
الاختبار الأول على الوحدة الأولى

أولا القراءة : من موضوع (في الحديقة)

(باسم : " الورد يا أصدقائي - مثل الأطفال ، يضحك حين نسقيه ، ويبكي لو قطفناه ")

(بسمة : " الوردة اذا قطفتها فهي لك ، واذا تركتها فهي لك ، ولغيرك)

أ) أكمل خريطة الكلمة



ب) كيف يشبه الورد الأطفال كما تفهم من الفقرة ؟

ج) أكمل : الوردة اذا فهي لك ، واذا تركتها فهي لك و

د) حل الى مقاطع صوتية : الأطفال (.....)

(.....) يبكي (.....)

ه) استخرج من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف ساكن

..... * مد بالياء

ثانيا المحفوظات : من نص (الله القدير)

نبدأ الله ندعوه في

الكريم العلي م

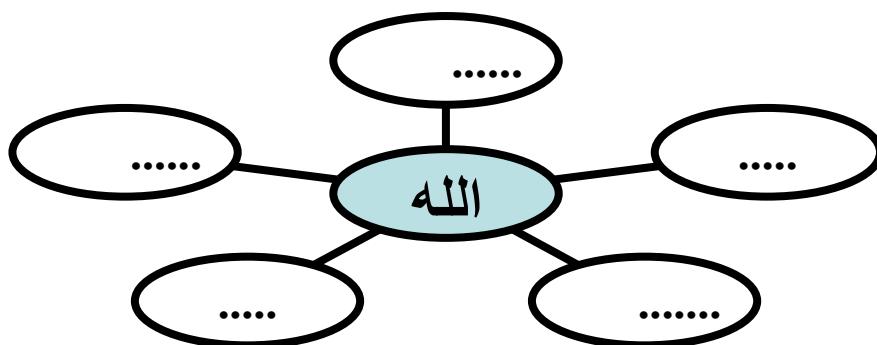
رب السماء رب المياه

أ) أكمل الناقص في الآيات السابقة

ب) بم وصف الشاعر الله في البيت الثاني ؟



ج) أكمل شبكة المفردات



ثالثاً الأساليب والتركيب

ا) أكمل (هذا / هذه / هؤلاء)

..... أصحابي ٢
 حديقة جميلة ٤

..... صديقتي بسمة ١
 معلم ماهر ٣

أكمل باستخدام العلامة المناسبة (. أو ؟)

- متى تشرق الشمس
 - المعلم مخلص فى عمله

- (إيمان) بنت جميلة
 - من يعالج المرضى

ج) رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة :

.....
 - الله - ما - صنع - أجمل

.....
 - وردة - سمير - مد - ليقطف - يده

رابعاً : الخط : اكتب بخط جميلة " إيمان بنت جميلة "

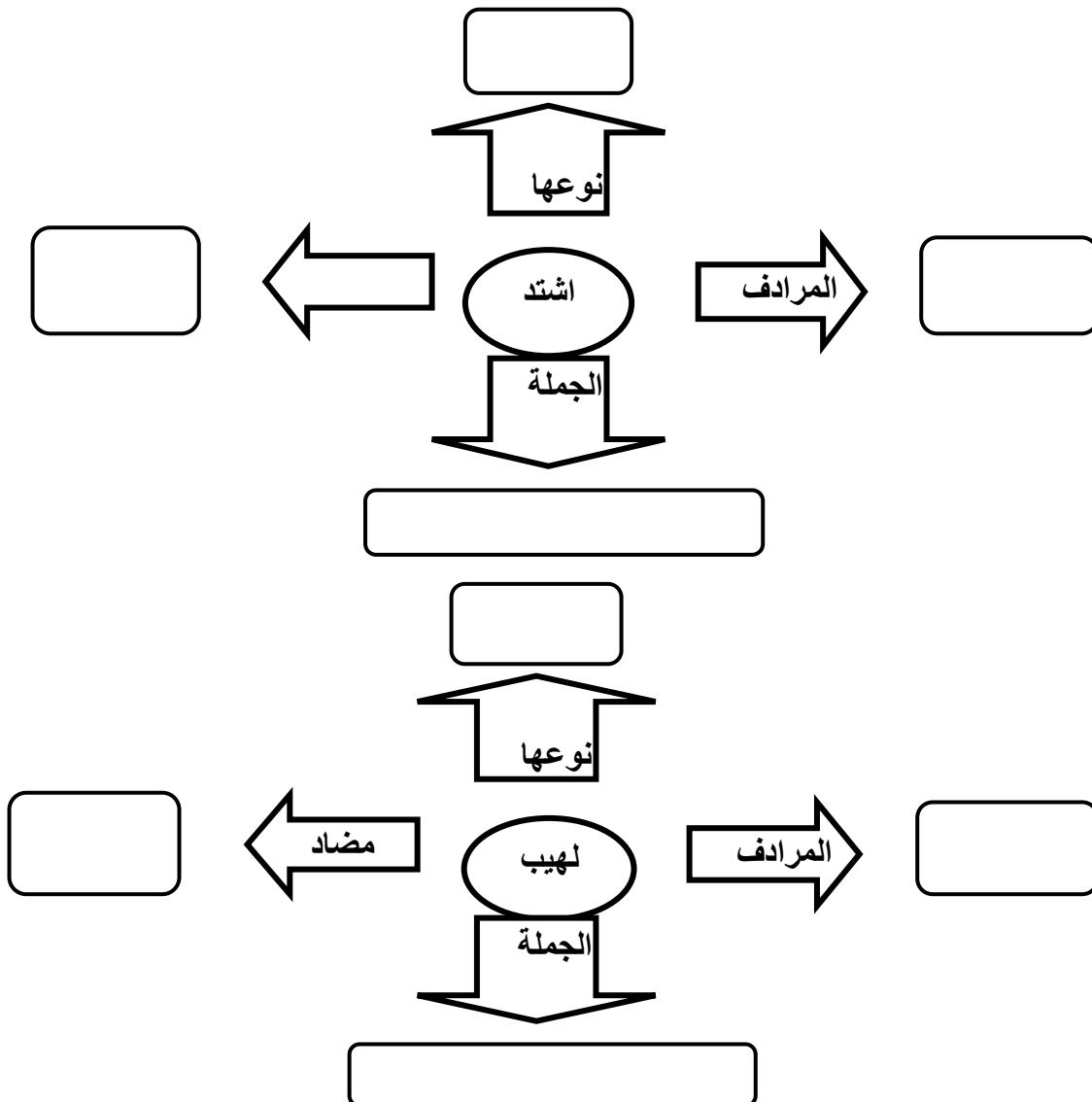
خامساً الاملاء :

الاختبار الثاني على الوحدة الأولى

أولا القراءة : من موضع (على الشاطئ)

(العب مع أصحابي ، نقفز ، نجري ، نضحك. نبني بالرمل بيوتا وقلاعا . يغرقها الموج فلا نغضب . اذا اشتد لهيب الشمس)

١) أكمل



ت) ماذا يبني الأصحاب على الشاطئ ؟
 ج) ماذا يقول الأصحاب وهم ينظرون للبحر وللأمواج ؟

د) هات كلمات على نفس الوزن : لهيب /
 ه) استخرج من الفقرة السابقة : كلمة بها مد بالياء
 * كلمة بها حرف مشدد واذكر هذا الحرف
 * كلمة بها تنوين بالفتح
 * كلمة بها لام قمرية

ثانيا المحفوظات : من نص (الله القدير)



في كل شيء في كل نفس
 له في كل حين ونستعين
 أ) أكمل الناقص في الآيات السابقة .
 ب) مرادف قدرته * جمع شئ * مضاد حمدا
 ث) ما واجبنا نحو الله تعالى كما تفهم من البيت الثاني ؟

 د) أكمل : ١- عنوان النشيد هو

 ٥) أكمل عائلة الكلمة (نعبد / /)

ثالثاً الأساليب والتراث

رتب الجمل لتكون منها حكاية مفيدة

- عاد الفلاح من الحقل مسرورا
- استيقظ الفلاح مبكرا وذهب الى الحقل
- قام الفلاح بسقى الزرع بماء النيل -
- في الظهيرة شعر الفلاح بالتعب فاستظل تحت شجرة .

حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)

- (.....) - الحديقة جميلة
- (.....) - يزرع الفلاح الأرض
- (.....) - تشرق الشمس في الصباح
- (.....) - الطبيب ماهر في عمله

رابعاً : الخط : اكتب بخط جميل
 " يارب احفظ مصر "

خامساً الاملاع :



الوحدة الثانية : بلادى جميلة

١- الدرس الأول : خير الناس

٠ قال (جدى) : فى قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ومرت الأيام ثم عاد الأصدقاء إلى القرية .
بنى الأول مدرسة لأطفال القرية وبنى الثاني مستشفى لعلاج المرضى وأقام الثالث مصنعاً لملابس الأطفال .
سألت جدى : أى هذه الأعمال أفضل ؟
الجد : كلها أعمال مفيدة للقرية ، وخير الناس أنفعهم للناس

المضاد	الكلمة	الجمع	المفرد	المعنى	الكلمة
سكت	قال	قدماء	قديم	الوقت قليله أو كثيره	الزمان
حديث	قديم	الأزمنة	الزمان	رجع	عاد
دخل	خرج	قرى	قرية	الأصحاب	الأصدقاء
ذهب	عاد	الأوائل	الأول	أقام	بنى
هدم	بني	مستشفيات	مستشفى	أحسن	أفضل
ضارة	مفيدة	المرضى	المريض	نافعة	مفيدة

تدريبات وأنشطة

١- صل كل مفرد بالجمع المناسب :

* مصانع	- قديم
* ملابس	- قرية
* قرى	- المريض
* قدماء	- مصنع
* المرضى	- ملبس

٢- صل كل كلمة بالمضاد المناسب :

- خرج	* ضارة
* سكت	- بني
* هدم	- قال
* دخل	- خير
* شر	- مفيدة

٣- اقرأ وأجب (بنى الأول مدرسة لأطفال القرية . وبنى الثاني مستشفى لعلاج الأطفال)

أ) تخير الصواب من بين الأقواس :

١- جمع الأول	(الأوائل - الأواوين - الولون)
٢- مضاد المرضى	(الشيوخ - الأصحاب - الموتى)



٣- مفرد أعمال (عامل - عميل - عمل)

ب) مَاذَا بَنَى الصَّدِيقُ الْأَوَّلُ؟

ج) لو كنت واحدا من الأصدقاء في رأيك ماذا كنت تفعل لقررت؟

د) هات من الفقرة السابقة :-

***كلمة بها لام شمسية** **كلمة بها مد بالباء**

* كلمة بها تاء مربوطة * كلمة بها لام قمرية

أكمل (هذا - هذه - هؤلاء)

١- جنود مصريون ٢- معلم مجتهد ٣- فلاحة نشطة.

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة (. / ?)

هل تحب القراءة - ايمان تلميذة مهذبة

..... - أين تقع مدرستك - محمد بطیع والدیه

٤- من موضوع (خير الناس) : قال (جدي) : في قديم الزمان ، خرج ثلاثة أصدقاء من

قررتنا . ومرت الأيام ثم عاد الأصدقاء إلى القرية . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية

وبني الثاني مستشفى لعلاج المرضى وأقام الثالث مصنعاً لملابس الأطفال

٣- **ما زلنا نبني الصدقة الأولى؟ وما فائدة ما بناه؟**

ب) متى خرج الاصدقاء من القرية؟

ج) كم عدد الأصدقاء؟

أكمل : ١ - ش

٢- قال في قدم خرج الأصدقاء من القرية

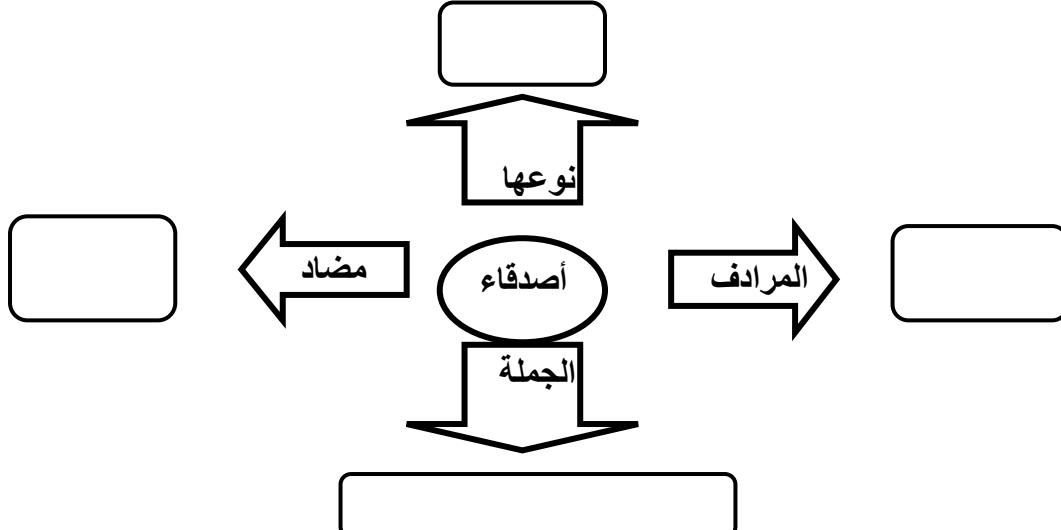
ج) هات من الفقرة السابقة :

كلمة بحثية

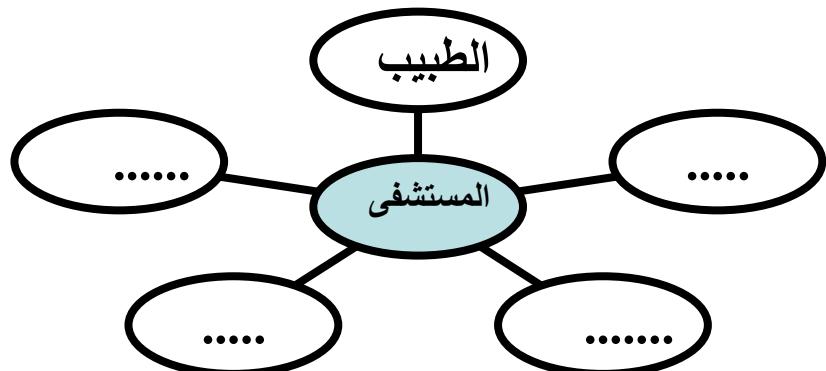
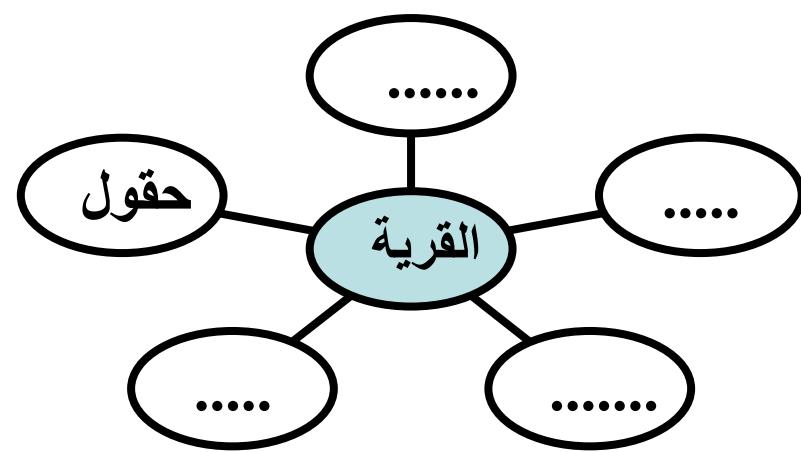
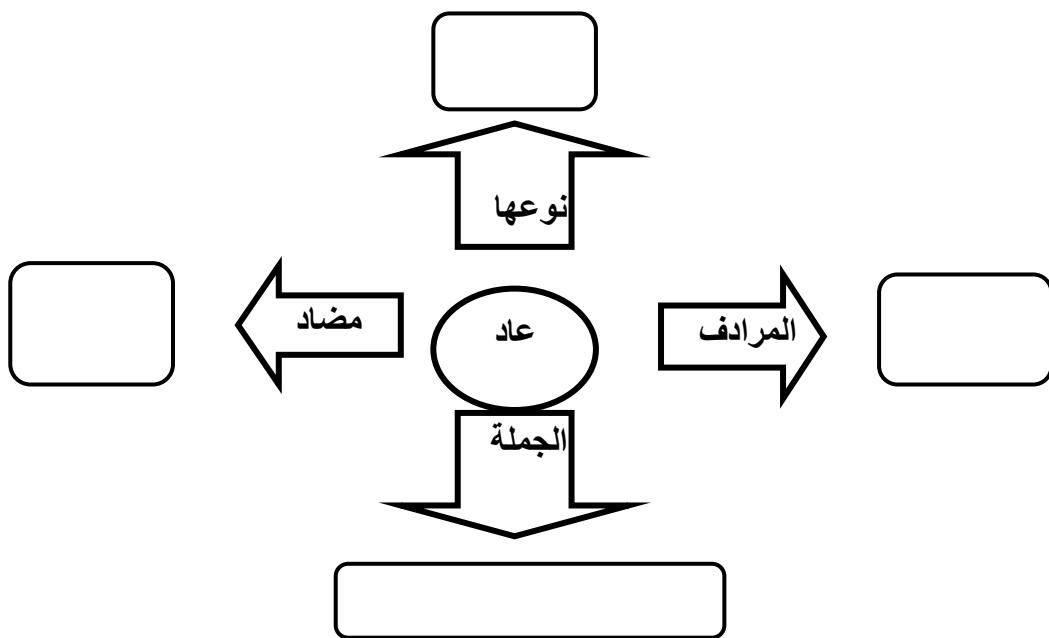
- **كلمة بها تنتهي بالفتح** * مد بالالف

..... سمه بھا تو ویں باعی مبارک

ا) اہم



س) أكمل شبكة المفردات



د) حل الى مقاطع صوتية :

- جدي - الزمان (.....)
- أصدقاء (.....) - القرية (.....)

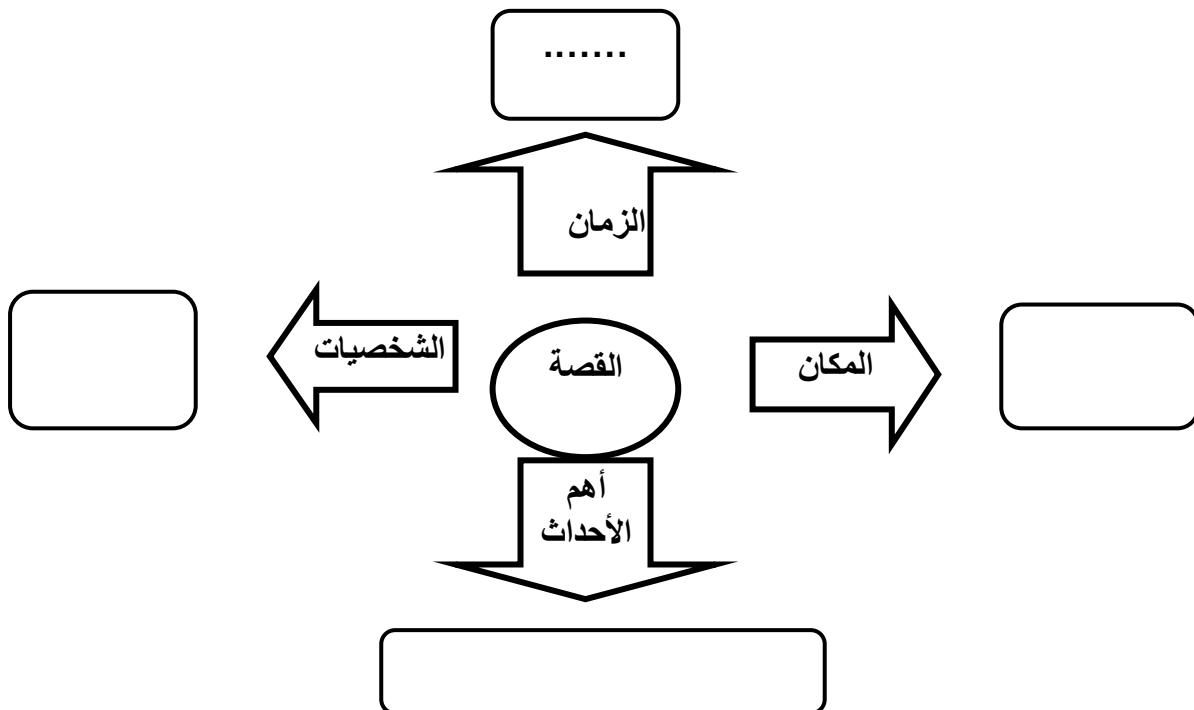
ه) هات مفاتيح السياق لما تحته خط :

- (.....) بنى الصديق مدرسة
- عاد الأصدقاء الى القرية (.....)

أقرأ القصة وأكمل

(في يوم من أيام الصيف قفز الأطفال الى البحيرة يعومون ، فجأة صرخ (نبيل) أنقذوني انى أغرق أسرع الأطفال اليه فضحك وعام بسرعة بعد قليل أحس (نبيل) بالغرق صرخ "أنقذوني " فلم يصدقه أحد رأه العم (حسن) فأنقذه ونصحه بعدم الكذب مرة أخرى حتى يصدقه الناس

....



الخط : أكتب بخط جميل

وبنى الثاني مستشفى لعلاج المرضى

.....

.....

الإملاء : أكتب ما يملئ عليك

.....

.....

الدرس الثاني : الأرض هي الكنز

• جمع الفلاح أبناءه ، وقال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزاً ابحثوا عنه .
بحث الأبناء عن الكنز فلم يجدوه فرجعوا إلى أبيهم .
وقالوا : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي .
ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبني هي الكنز ،
في الأرض خيرات كثيرة .

المضاد	الكلمة	الجمع	المفرد	المعنى	الكلمة
فرق	جمع	ال فلا حون	ال فلا ح	مال مدفون تحت الأرض وكل شئ ثمين	كنز
أخذت	تركت	أ بناء	ابن	فتشوا	ابحثوا
ذهبوا	رجعوا	ك نوز	كنز	فعادوا	فرجعوا
بكي	ضحك	آباء	أب	نعم وفوائد	خيرات
قليلة	كثيرة	الأراضي	الأرض		
السماء	الأرض				

تدريبات وأنشطة

١- صل كل مفرد بالجمع المناسب :

كنوز	الفلاح
الأراضي	ابن
ال فلاحون	كنز
أبناء	أب
آباء	الأرض

٢- ما الذي بحث عنه الأبناء في الأرض؟ وهل وجدوا ما كانوا يبحثون عنه؟

ب) ما الكنز الذي يقصده الآب ؟

ج) ماذا يوجد في الأرض؟

٣- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

..... - المعلم يشرح .

..... - المهندس يخطط

..... - الطبيب يعالج

٤- حدد نوع المد :-

..... * كنوز * جمالة * الفلاح

٢- من موضوع (الأرض هي الكنز)

"جمع الفلاح أبناءه ، وقال لهم : تركت لكم فى هذه الأرض كنزاً ابحثوا عنه . بحث الأبناء عن الكنز فلم يجدوه فرجعوا الى أبيهم وقالوا : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي . ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبناى هي الكنز ، في الأرض خيرات كثيرة .

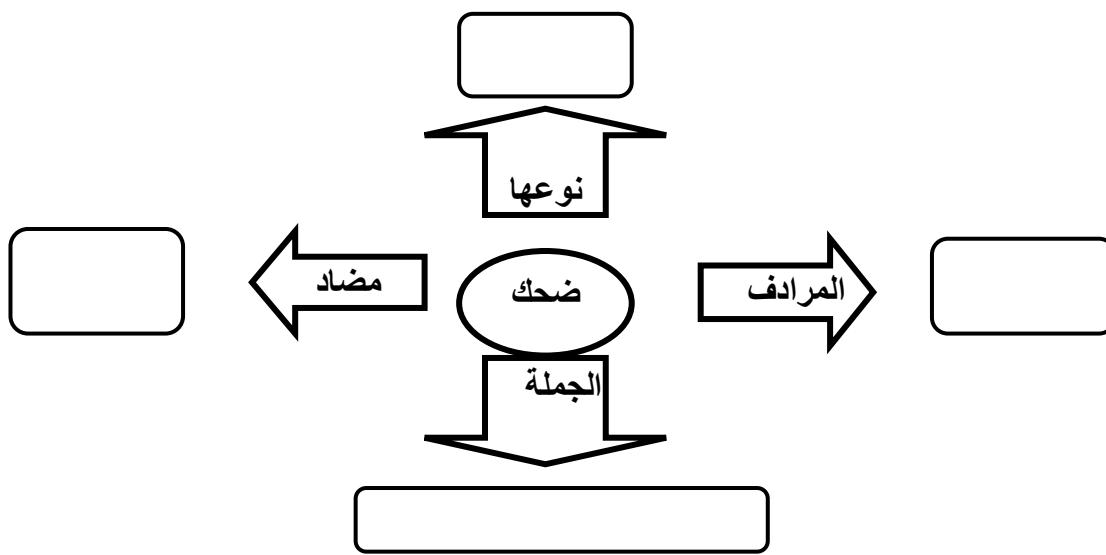
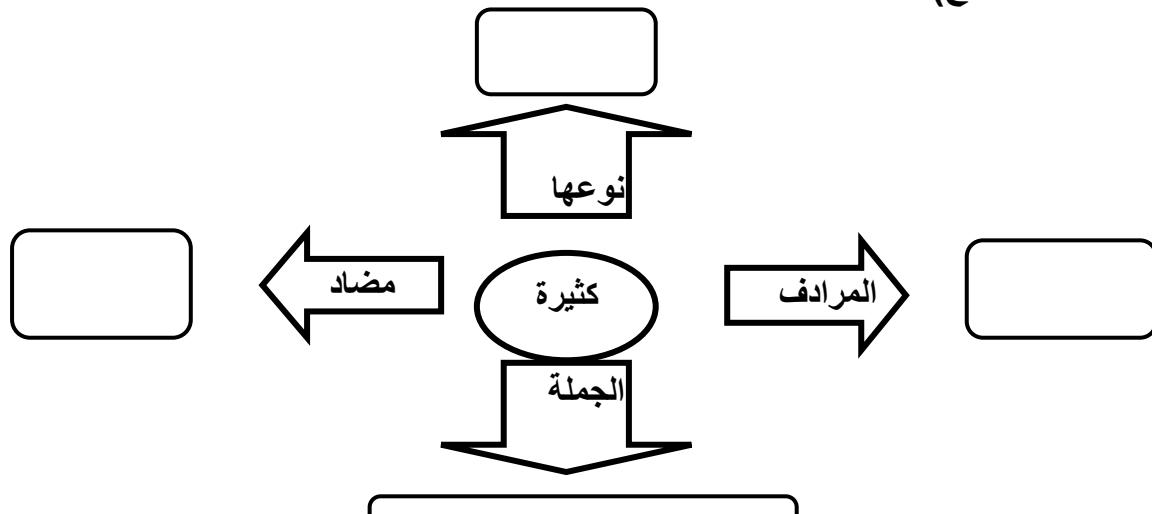
أ) من جمعهم الفلاح ؟ وماذا قال لهم ؟

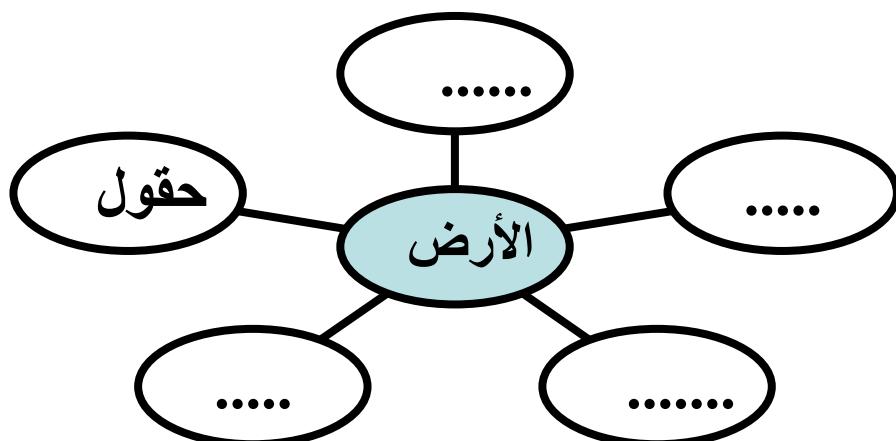
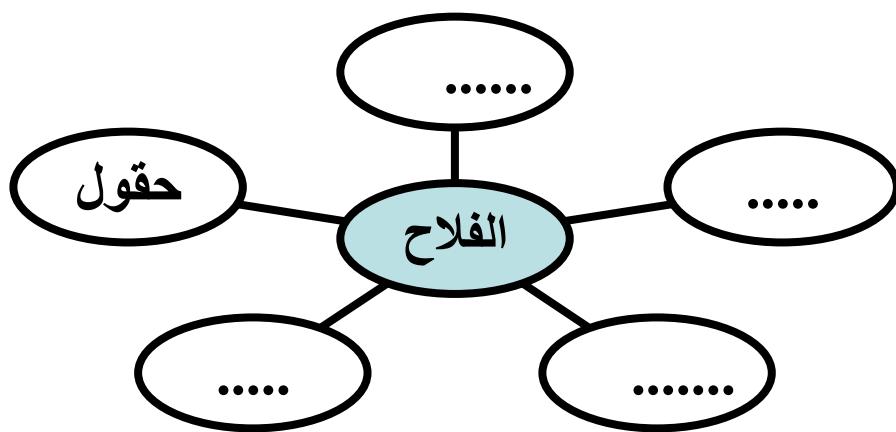
ب) ما الكنز الذي تركه الوالد لأبنائه ؟ وماذا فيه ؟

ج) هات من الفقرة السابقة :-

- * كلمة بها لام قمرية * كلمة بها مد بالواو
- * كلمة بها تنوين * حرف جر

ج) أكمل





ح) حل الى مقاطع صوتية :

- الفلاح (.....) - الأرض (.....)
 - الكنز (.....) - خيرات (.....)

٥) ادمع الأصوات :

اب / ح / ثوا (.....) * ال / أب / أنا / ء (.....)

الخط : اكتب بخط جميل

الأرض يا أبنائي هى الكنز

الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

الدرس الثالث :- نحن لها فداء (شعر - محفوظات)

حقولها خصيبة
على ضفاف النيل
والقمح والليمون
وماؤها دواء
حبيبةلينا
نحن لها فداء .

* بلادنا الحبيبة
* يزينها النخيل
* والتين والزيتون
* هواؤها شفاء
* عزيزة علينا
* نحن لها فداء

المضاد	الكلمة	الجمع	المفرد	المعنى	الكلمة
يُقبحها	يزينها	بلاد	بلد	العزيز ة	الحبيبة
مرض	شفاء	حقول	حقل	صالحة للزراعة	خصيبة
داء	دواء	ضفاف	ضفة	يجعلها	يزينها
رخيصة	عزيزة	أدوية	دواء	شواطئ	ضفاف
		مياه	ماء	علاج	دواء
	١			تضحية	فداء

صل كل كلمة بالمعنى المناسب :-

- خصيبة
- ضفاف
- دواء
- عزيزة
- فداء
- تضحية
- علاج
- صالحه للزراعة
- شواطئ
- غاليه

٢- استخدم اسم الاشارة المناسب :-

- هذه
- هؤلاء
- هذا
- مهندس
- بقرة
- جنود .

٣- من نص :

حقولها
على النيل
والقمح و.....

* بلادنا
* النخيل

* والتين

ا) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .
ب) ما عنوان هذا النص ؟

ج) صف حقول بلادنا؟

د) ماذا يزين ضفاف النيل كما تفهم من النص؟

٥) تخير الاجابة الصحيحة :

١- قائل هذا النص هو (أحمد اسماعيل - أحمد زرزور- حافظ محمد)

٤- حول كالمثال :-

- أضرب الحيوان ----- لا أضرب الحيوان

- أتحدث في الفصل -----

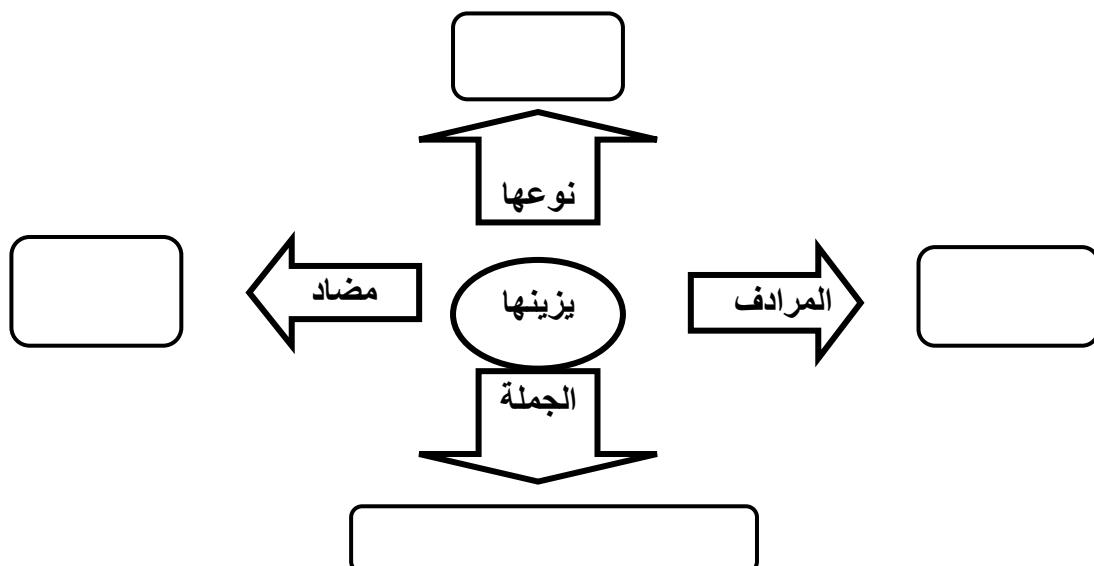
- أتأخر عن الحصة -----

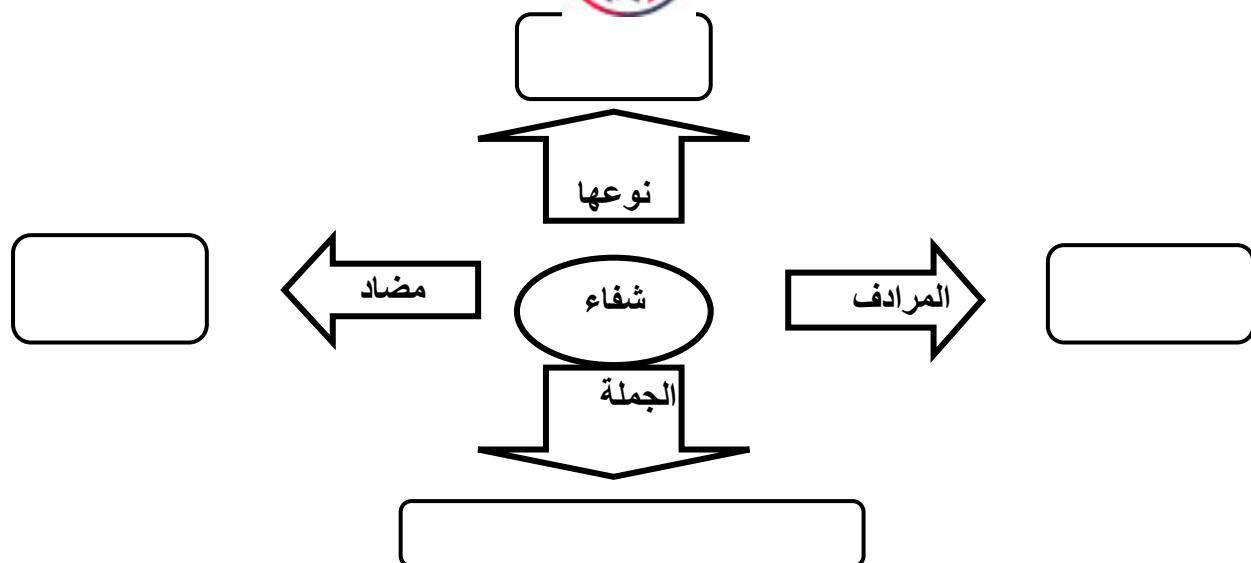
٦- ضع (هذا) أو (هذه) مكان النقط

نحلة -----

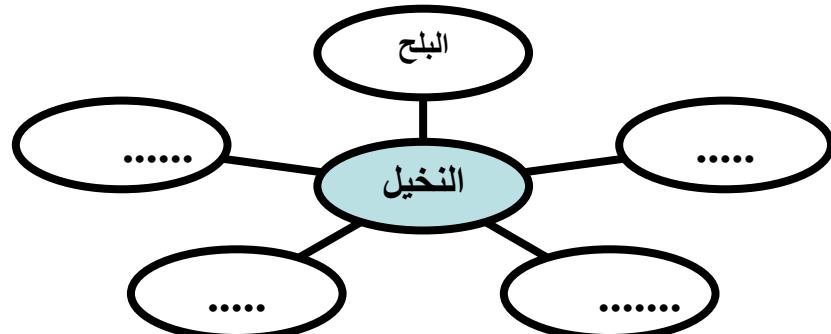
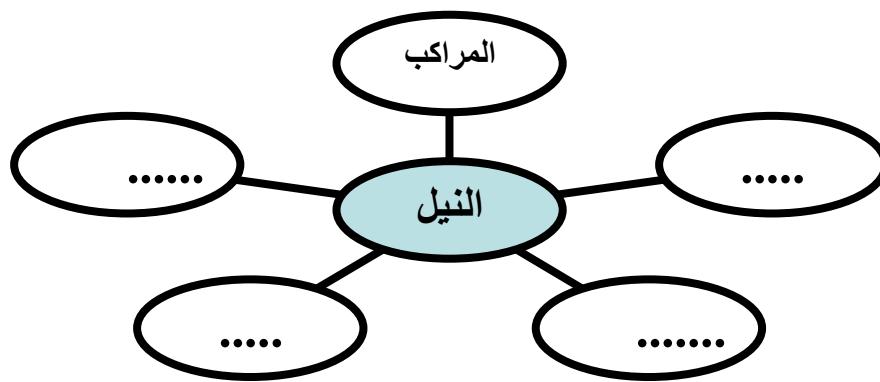
فراشة -----

ح) أكمل :





س) أكمل شبكة المفردات :-



ج) حل الى مقاطع صوتية : بلادنا (.....)
 * خصيية (.....)
 * النخيل (.....)

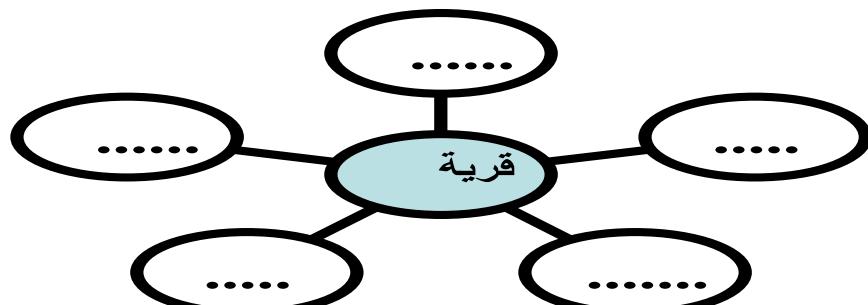
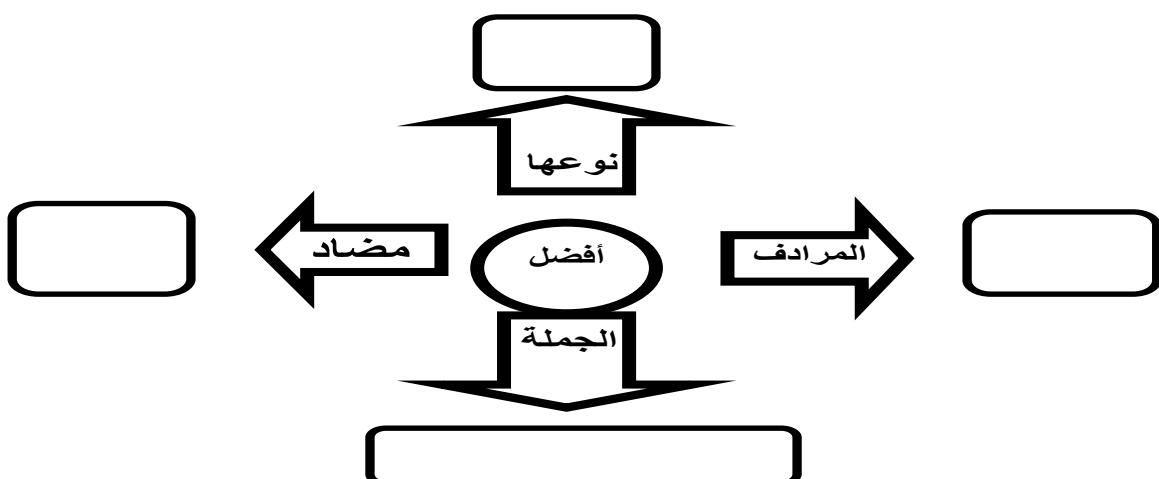
الاختبار الأول على الوحدة الثانية

أولا القراءة : 1- من موضوع " خير الناس " (قال جدى : في قديم الزمان خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا ، ثم عاد الأصدقاء . بنى الأول مدرسة لأطفال القرية)

ا) مفرد أطفال مضاد بنى جمع القرية معنى عاد
 ب) من خرج من القرية كما قال الجد ؟
 ج) ماذا بنى الصديق الأول ؟ ولماذا ؟
 د) أكمل : ١- أقام الصديق الثالث ملابس
 ٢- بنى الصديق الثاني لعلاج
 ٥) استخرج من الفقرة : (كلمة بها حرف مشدد مد بالألف حرف جر فعل ماض كلمة بها لام قمرية كلمة بها ألف لينة *

ب) خريطة المفردات

و) أكمل : ١) شبكة المفردات

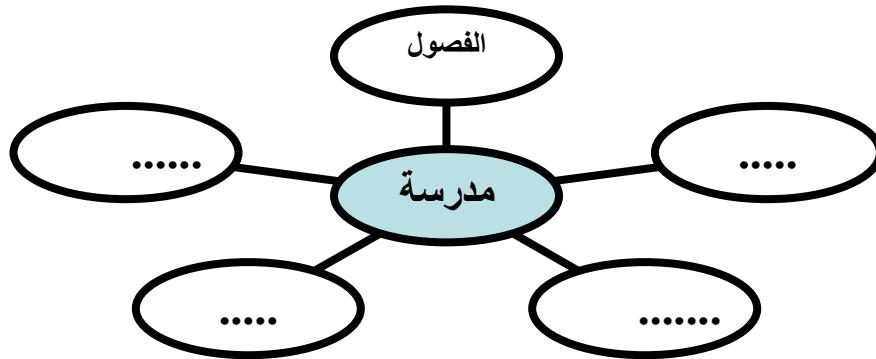


ب) من موضوع (الأرض هي الكنز) (ضحك الوالد وقال : الأرض يا أبنائي هي الكنز . في الأرض خيرات كثيرة)

١) مفرد أبناء معنى الكنز جمع الأرض مضاد ضحك

٢- بنى الصديق الثاني لعلاج

ه) استخرج من الفقرة : (كلمة بها لام شمسية مد بالألف حرف جر فعل ماض كلمة بها لام قمرية كلمة بها ألف لينة أكمل شبكة المفردات



ثانياً المحفوظات: من نص)

(أ) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(الحبيبة - والقمح - النخيل - ضفاف)

حقولها خصيبة
على النيل
والليمون
(بلادنا
يزينها
والتين والزيتون)

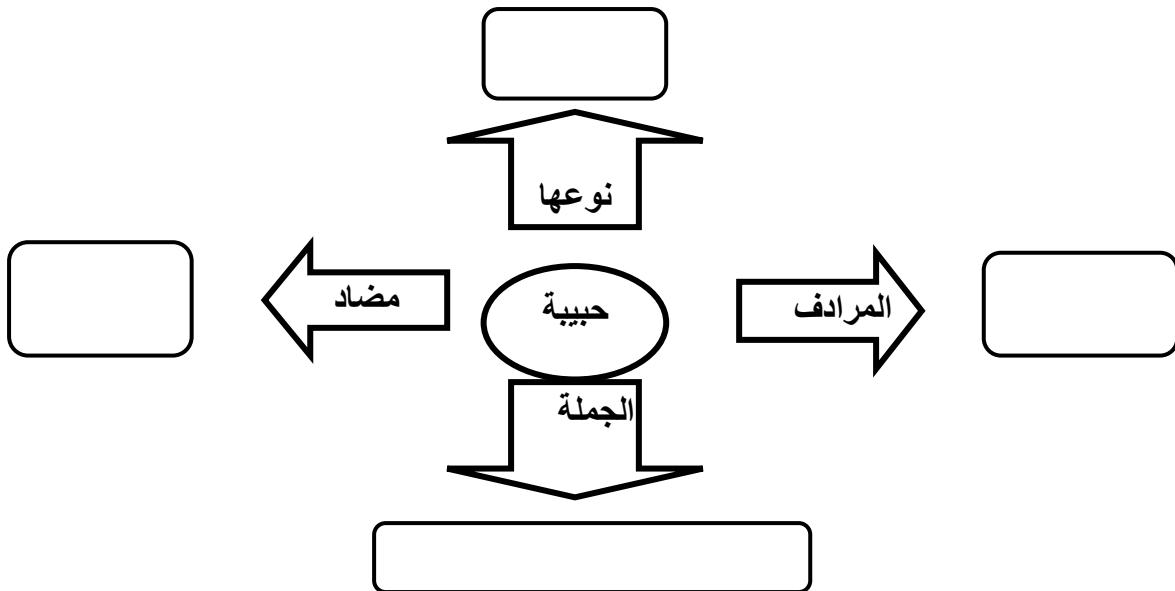
ب) لماذا يزين ضفاف النيل كما تفهم من البيت الثاني ؟

خ) بم وصف الشاعر بلادنا كما تفهم من البيت الأول ؟

د) أكمل : عنوان هذا النشيد هو وقائل النشيد الشاعر

و) حل الى مقاطع صوتية الحبيبة *النيل

ه) أكمل خريطة الكلمة :





ثالثاً : الأساليب والتركيب : ١- رتب الكلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة

١- للناس - أنفعهم - الناس - خير
 ٢- زرنا - حديقة - ذات - الأزهار - يوم
 ب) حول الجمل العلية الى جمل اسمية كالمثال : يلعب باسم باسم يلعب
 * يذهب صديقى الى المدرسة
 * جمع الوالد أبناءه
 ج) كون الكلمة من الحروف (و- ا- ر- ض- ل) (ج- ل- و- ا- م)
 د) أكمل باسم اشارة مناسب: ١- أصدقاء ٢- كنز
 ٣- مدرسة ٤- مصتع ٥- مظلة

يارب احفظ مصر

رابعاً الخط : أكتب بخط النسخ:

خامساً الاملاء

الوحدة الثالثة: طيور وحيوانات تفك

١- الدرس الأول: الديك الذكي

• الديك الأحمر كان يلتقط الحب
 وحوله الدجاج والكتاكيت والبط والأوز
 صاح الديك : هذا ذيل الثعلب الثعلب المكار يقف خلف الدار
 هنا صيحوا يا أصحاب سمع الكلب صياح الطيور
 قفز الكلب وجاء بسرعة هرب الثعلب المكار وجرى بعيدا
 فرحت الطيور، ورقصت وغنت

المضاد	الكلمة	الجمع	المفرد	المعنى	الكلمة
يترك	يلتقط	الديوك- الديكة	الديك	يأخذ	يلتقط
يمشى	يقف	الحبوب	الحب	رفع صوته عاليا	صاحب
أمام	خلف	الكتاكيت	الكتكوت	حيوان مفترس	الثعلب
أداء	أصحاب	البط	البطة	الثئيم الخادع	المكار
رجوع-عاد	ذيول- أذيال	جاء	ذيل	البيت	دار
ببطء	بسرعة	الثعلب	الثعلب		



قربيا	بعيدا	الدور	الدار		
حزن	فرحت	الكلاب	الكلب		
		طيور	طائر		

تدريبات وأنشطة

١- كون كلمات من الحروف :-

* ج-ل-د-ج-ا * ل-ب-ث-ا-ع-ل
* ب-ك-ل-ل-ا * ت-ر-ص-ق

٢- تخير الصواب من بين الأقواس :-

ا- الديك الأحمر كان يلتقط (الموز - التفاح - الحب)
ب- صاح الديك : هذا ذيل (النمر - الثعلب - الأسد)
ج- سمع الكلب صياح (الطيور - الحيوانات - القرود)

٣- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

* الحب - الديك - يلتقط - كان - الأحمر
* المكار يقف - الدار - الثعلب - خلف

٤- من موضوع (الديك الذكي)

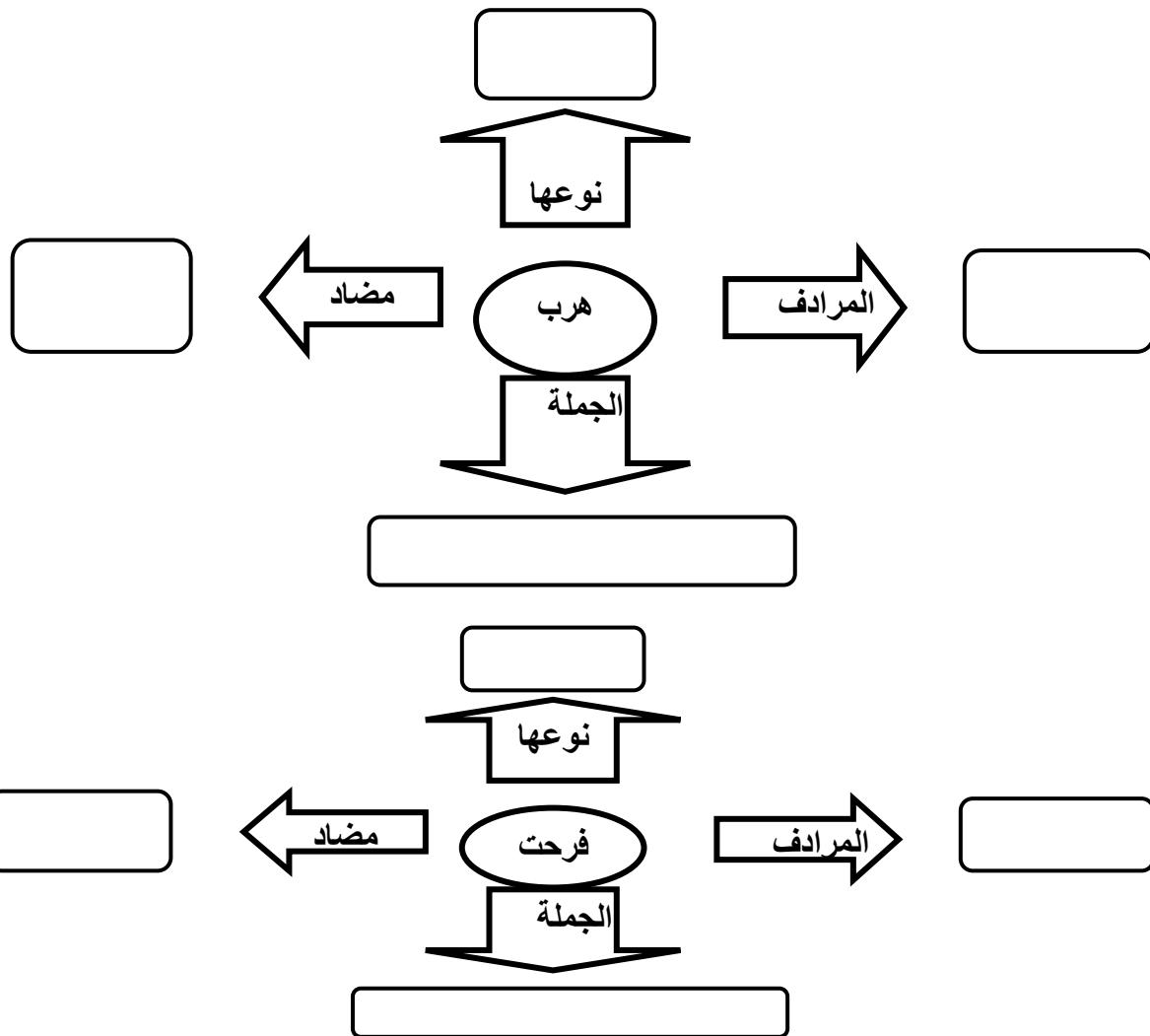
صاحب الديك : هذا ذيل الثعلب . الثعلب المكار يقف خلف الدار . هيا صيحوا يا أصحاب .
سمع الكلب صياح الطيور . قفز الكلب وجاء بسرعة هرب الثعلب المكار وجرى بعيدا .
فرحت الطيور، ورقصت وغنت . "

٥) أكمل :-

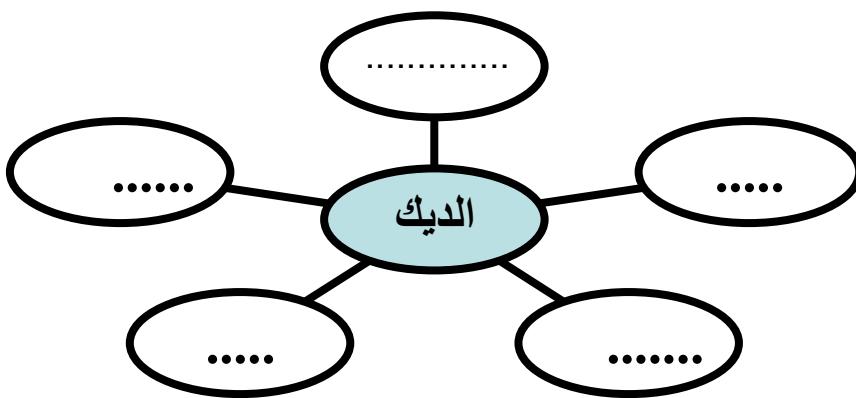
www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



ب) أين يقف الثعلب المكار ؟
 ج) ماذا سمع الكلب ؟
 د) هات من الفقرة السابقة :-
 * اسم اشارة * جملة فعلية * اسماء
 أكمل شبكة المفردات :



ج) حل الى مقاطع صوتية :

- الديك (.....) * الثعلب (.....)
 - الطيور (.....) * المكار (.....)

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

- خلق الله الانسان .

- القلب يدق

- الطبيب يعالج

٤- حدد نوع المد :

* الماء * الصابون * السليم

a. أكمل بضمير غائب مناسب :-

٢- صديقة مخلصة .

٣- ولد نشيط

٤- معلمون ماهرون .

٥- تلميذتان

الخط : اكتب بخط جميل

.....

.....

الاماء : اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

٢- الدرس الثاني: الأرنب الصغير

* كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفز .
 فجأة هجم عليها أسد جائع . أسرعت الأرانب إلى الجحر . فكرت : ماذا تفعل ؟
 الأرنب الصغير : عندي فكرة . ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد
 وقال له : أحضرت لك أرنبًا كبيراً لتأكله ،
 لكن أسدًا آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة .



جري الأسد إلى البحيرة ، فرأى صورته في الماء .
 قفز الأسد في البحيرة ففرق
 قالت الأرانب : شكرنا أيها الأرنب الذكي .

المضاد	الكلمة	الجمع	المفرد	المعني	الكلمة
تموت	تعيش	الأرانب	الأرنب	أمن	سلام
حرب	سلام	أسود	أسد	تنط	تففز
خوف	أمان	جائون	جائع	أخذ بسرعة	خطف
سبعين	جائع	الجحور	الحجر	سريع الفهم	الذكي
أبطأ	أسرعت	الصغار	الصغير		
الكبير	الصغير	أفكار	فكرة		
الغبي	الذكي	البحيرات	البحيرة		
		صور	صورة		
		المياه	الماء		
		الأذكياء	الذكي		

تدريبات وأنشطة

اقرأ ثم أجب (كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان . تأكل الحشائش وتلعب وتففز فجأة هجم عليها أسد جائع)

١- مفرد الأرانب مضاد سلام معنى تففز جمع أسد

٢- هات من العبارة السابقة * كلمة بها لام قمرية

٣- كلمة بها مد بالآلف * كلمة بها مد بالباء

ج) ماذا هجم على الأرانب ؟

د) أجب (نعم) أو (لا) :- ١- كانت الأرنب تأكل أوراق الشجر (.....)
 ٢- كانت الأانب تعيش في سلام (.....)

٢- صل بين كل اسم اشارة وما يناسبه :-

صورة - هذا

معلوم - هؤلاء

شاب قوى - هذه

٣- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :-

١- سلام - كانت - تعيش - في - الأرانب

٢- إلى - الأسد - البحيرة - جري

٣- كون كلمات من الحروف :-

* ب-ا-ر-ح-ة-ي ل ر-ل-ح-ا-ج

٤- أكمل بضمير مناسب :-

(هو - هم - هي)

- ١ - بنت جميلة
- ٢ - أطفال مؤديبون
- ٣ - لاعب كرة

ضع اسم الاشارة المناسب مكان النقط

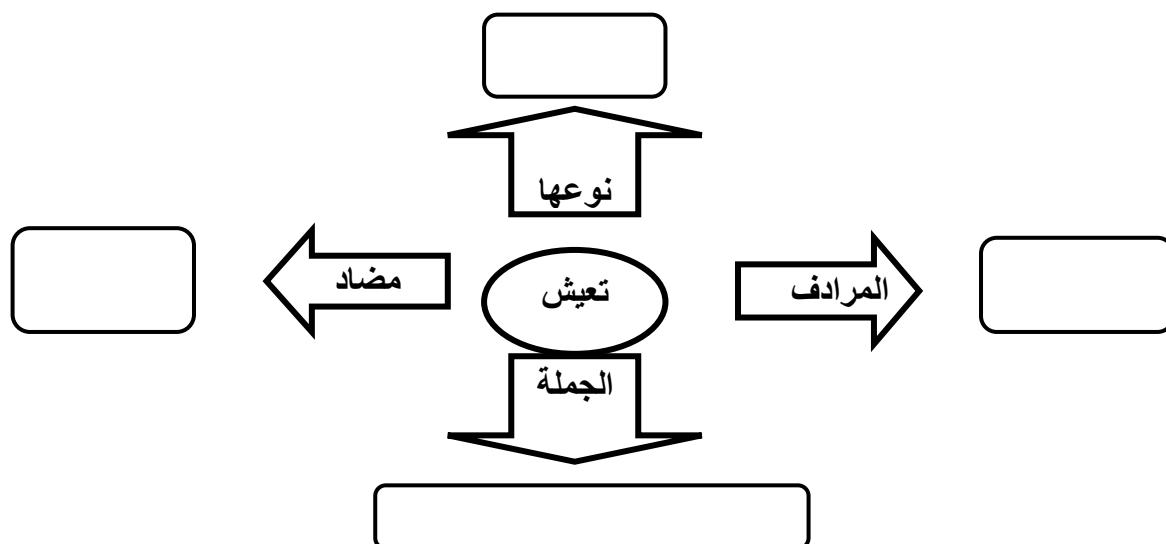
(هذه - هؤلاء - هذا)

- ١ - نهر واسع
- ٢ - فرشاة لتنظيف الأسنان
- ٣ - عيون جميلة
- ٤ - تلميذات نشيطات

١ - من موضوع (الأرنب الصغير)

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان تأكل الحشائش ، وتلعب وتقفر . فجأة هجم عليها أسد جائع . أسرعت الأرانب إلى البحر . فكرت : ماذا تفعل ؟ الأرنب الصغير : عندي فكرة . ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد وقال له : أحضرت لك أرنبًا كبيرًا لتأكله ، لكن أسدًا آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة ."

١ - أكمل

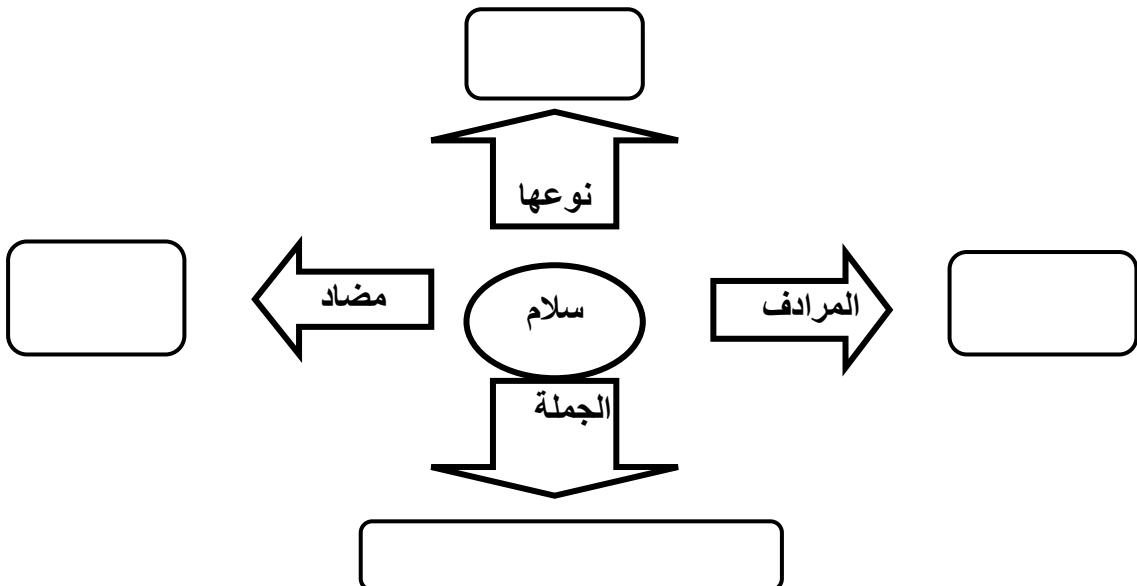


أكمل بضمير مناسب :-

- ٣ (هو - هم - هي)
- ٢ أطفال مؤديبون
- ٤ بنت جميلة
- ٤ لاعب كرة

٤ - صل بين كل اسم اشارة وما يناسبه :-

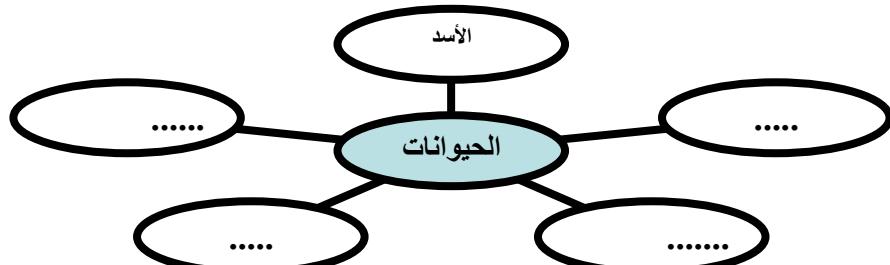
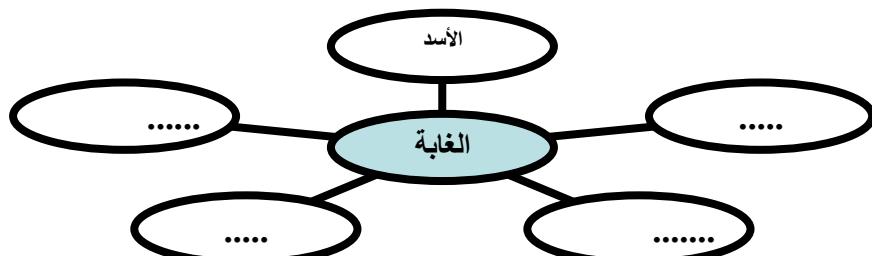
- ١ - هذَا صورة
- ٢ - هؤلَاء معلمون
- ٣ - هذَه شاب قوى



أ) كيف كانت تعيش الأرانب ؟ وماذا تأكل ؟

ث) ماذا هجم على الأرانب فجأة ؟ والى أين أسرعت ؟

ج) هات من الفقرة السابقة :- * كلمة بها لام قمرية * مد بالألف
أكمل شبكة المفردات :



د) استخدم الضمير المناسب :

(هي - هما - هو)

1 - فيل كبير
2 - أسدان قويان



٣ زرافة طويلة .

و) حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

١- الحيوانات تلعب

٢- الأسد العادل يحكم

٣- الأفيال تعترض

ز) استخدم اسم الاشارة المناسب :

(هذا - هؤلاء - هذه)

١- دراجة

٢- فيل قوى

٣- معلمون

أ) حل الكلمات الى مقاطع صوتية :

(..... / /) * أشجار

الخط : أكتب بخط جميل

الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

٤

- الدرس الثالث : غرد يا عصفوري

يا عصفوري *****

النص * غرد غرد

فِي الْبَسْطَان *****

* غرد والعب

يا عصفوري *****

* غرد غرد



الكلمة	الأصوات الجميلة	المعنى	المفرد	الجمع
غرد	الحديقة	غن	عصفور	عصافير
البستان	الألحان	البساتين	الحن	الألحان
الألحان	الأصوات الجميلة	الحن	عصفور	عصافير

تدريبات وأنشطة

١- صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

- * غرد
- الأصوات الجميلة
- غن
- البستان
- الحديقة
- الألحان

٢- كون كلمات من الحروف :

-
-
- * د- ر- غ
- * ت- ل- س- ا- ن - ب - ا

شرح سريع ومبسط ومفيد ان شاء الله لبعض الاستراتيجيات المتعلقة بالقرائية .

١- شبكة المفردات يعتمد هذا السؤال على ثروة التلميذ اللغوية وإجابة هذا السؤال مفتوحة حيث له أكثر من إجابة مثلاً يعطي التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة المفردات ولكي يتمكن التلميذ من الإجابة على هذا السؤال بيسير لابد أن يبحث عن كل ما له علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بها وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال مفتوحة فمثلاً الأسرة تتكون من أب - أم - أخ - أخت - جد - عم - خال - أطفال.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة) يفكر التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة ويوجد بها مثل فناء - معلم - تلميذ - سبورة - علم - كتاب - مدير - مقاعد -

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (مصر) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأي إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل - مدن - قرى - النيل - البحار - الحقول - الناس - الشوارع** ..

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (شاطئ) التلميذ كل ما له علاقة بالشاطئ وكما يتصور وأي إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل (شمسية - بحر - مصيف - مصطافون - مركب - لنش - صياد ..

٢- خريطة المفردات يعطي التلميذ كلمة من الفقرة داخل مربع أو مستطيل أو أي شكل هندسي وعليه ؟ أسئلة

ويطلب منه تحديد المعنى والمرادفات + المضاد أو العكس + النوع (اسم - فعل - حرف) + الجملة وهي وضع الكلمة في أي جملة مفيدة
مثال يعطي التلميذ كلمة من الفقرة مثل (أصدقاء)
المرادفات أصحاب - المضاد أعداء - النوع اسم - الجملة : الأصدقاء مخلصون أو أي جملة مناسبة

• أكمل خريطة المفردات لكلمة (يسقى)
المرادفات: يروى - المضاد : يظمي - النوع : فعل - الجملة : يسقى الفلاح الزرع
أو أي جملة مناسبة

٣- عائلة الكلمة يعطي التلميذ الكلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق مختلفة مثل
كلمة زرع عائلة الكلمة (ازرع-يزرع - تزرع - مزروع - زارع - زراعة - زروع .)
* أكمل عائلة الكلمة لكلمة (يضحك) (ضحك - اضحك - ضاحك - تضحك -
يضحك - نضحك)

* أكمل عائلة الكلمة لكلمة (يبني) (تبني - أبني - نبني - بني - بناء - مبني -
.....)
* أكمل عائلة الكلمة لكلمة (يقفز) (تقفز - نقفز - أقفز - قفزة - قفز -
.....)

٤- مفاتيح السياق : يعطي التلميذ جملة ويطلب منه مفاتيح السياق لكلمة وهي الكلمات التي
عرفته معنى الكلمة من خلال الجملة مثل مفاتيح السياق لكلمة حلت في الجملة حلت الطائرة
في السماء (حلت معناها طارت عاليا ومرتفعة مفاتيح السياق لها في الجملة) (الطائرة -
السماء .)

٣- استراتيجية المعانى المتعددة : و معناها أن يكون لنفس الكلمة معانى كثيرة
ومتعدد من خلال فهم السياق لمعنى ومفهوم الجملة

٤- (مثال أكتب معنى الكلمة نور من خلال فهمك للسياق في كل جملة
١- نور طفلاً جميلة . (اسم بنت)
٢- للشمس نور ساطع . (ضوء) .

* أكتب معنى الكلمة عاد من خلال فهمك للسياق في كل جملة
١- عاد أبي من العمل متعباً (معنى عاد : رجع)

٢- عاد أبي صديقه المريض (معنى عاد : زار)
** أكتب معنى الكلمة يروى من خلال فهمك للسياق في كل جملة

١- يروى جدي الحكايات الجميلة (معنى يروى : يحكى أو يقص)
٢- يروى الفلاح الزرع (معنى يروى : يسقى)

التحليل الى مقاطع صوتية : تحليل المقاطع الصوتية

١- هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في جل هذا السؤال
نبدأ بالكلمات التي تبدأ بـ ألف ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية

• ألف ولام قمرية مقطع واحد وعموماً أى حرف عليه علامة سكون (°) يكون مع الحرف الذي يسبقه مقطع وأيضاً أى حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع
مثال : **الكتاب** (ال / ك / تا / ب)

كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهذا مد بالألف اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)

• أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالي للام يكون مشدوداً أى عليه علامة شدة (ـ) وبالتالي الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعاً ان لم يكن بعده سكون أو حرف مد فالوضع مختلف
مثال : **السماء** (الس / س / ما / ـ)

* لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدود التالي مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالي لحرف اللام الحرف المشدود مرة أخرى مقطع (س) / **كلمة السماء** بها مد وبالتالي حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة مقطع (ـ)

* الوضع مختلف قليلاً لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية والحرف المشدود بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سكون (ـ)
مثال **النور** (الن / نو / ر)

لاحظ هنا الكلمة بها لام شمسية والحرف المشدود حرف النون يليه حرف مد (الواو) اذن تحليل الكلمة كال التالي (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدود النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر)

• الكلمات التي لا يوجد بها ألف ولام زائدة كى نحللها إلى مقاطع أهم حاجة إذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد (ـ-ـيـ) عند التحليل إلى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال * **جميل** (ج / مي / ل) * **زهور** (ز / هـ / ر)

* أيضاً الحرف الذي يكون عليه علامة سكون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة
مثال * **يلعبون** (يـ / لـ / بـ / عـ / بـ / ن)

٥- خريطة القصة : (عناصر القصة)

خريطة القصة (عناصر القصة) يعطى التلميذ قصة من سطرين أو ثلاثة ويطلب منه اكمال خريطة القصة وهى الزمان (الصباح - المساء - الصيف - الشتاء - الخريف - الربيع - يوم ما)

المكان (البيت - الشارع - المدرسة - البحيرة - الحديقة) * أهم الشخصيات وهى أبطال القصة مثلاً في درس شجاعة طفل أهم الشخصيات (الأطفال - الطفل الشجاع - الأمير) أهم الأحداث وهى ما وردت في القصة .

لسلام عليكم بالنسبة لعناصر القصة (شجاعة طفل) عناصر القصة (المكان (الطريق - الزمان (في النهار) أو الصباح / الشخصيات (الأطفال والأمير / أهم الأحداث رؤية الأطفال للأمير وهروبهم جميعاً إلا طفل وقف مكانه واعجب الأمير بشجاعته الدرس الثاني (لا تكذب) عناصر القصة (المكان (البحيرة) الزمان (الصيف) الشخصيات (الأطفال - الصياد) أهم الأحداث (شعور الطفل بالغرق وصراخه بأنه يغرق ورؤية أحد الصيادين له وانقاده له ونصه للطفل بعدم الكذب حتى يصدقه الناس الدرس الثالث (فكر مع جحا) المكان (السوق - الطريق) الزمان (في الصباح) الشخصيات (جحا - ابنه - الناس - الحمار) أهم الأحداث (من الدرس حيث أنها متعددة وكثيرة)



اقرأ ثم أجب "في الخريف ذهب (محمد) برفقة أخته (إيمان) وأخته (آية) في زيارة إلى واحة سيوة، أعجب (محمد) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة. في نهاية الرحلة عاد محمد وأخته سعداء وفخورين بجمال مصر.

الإجابة

ز) * القصة : المكان : واحة سيوة / الزمان : الخريف / الشخصيات : محمد وايمان وآية / أهم الأحداث : زيارة محمد وأخته واحة سيوة واعجابهم بعيون المياه والبلح بأنواعه المختلفة

"يوم الجمعة ذهب محمد مع أسرته في رحلة إلى مدينة "دمياط" انبعاث محمد وأسرته بالمدينة الجميلة التي تشتهر بمصانع الآثار والحلوى والألبان ، في نهاية اليوم عادت الأسرة سعيدة والجميع يتحدث عن جمال دمياط ونشاط العمال وهمتهم" أكمل خريطة القصة

1-الزمان 2- المكان
3- الشخصيات 4- أهم الأحداث

الإجابة

* القصة : المكان (دمياط) الزمان (يوم الجمعة) الشخصيات (محمد وأسرته) أهم الأحداث (انبعاث محمد وأسرته بمدينة دمياط الجميلة وبمصانع الآثار والحلوى والألبان وعودتهم سعداء

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير